

Cybergram

Cybergram on küberohtude ja -turvalisuse teemaline õpikeskkond põhikooli õpilastele, mis on saadaval eesti, vene ja inglise keeles.

Cybergrami eesmärk on tõsta noorte teadlikkust internetiohtudest, võimalikest lahendustest ja abivahenditest ning ärgitada avatud arutelu neil teemadel.



VIDEOSISU:
18 m 13 s



INFOPOSTITUSED:
3 postitust



VIKTORIINID:
15 küsimust



SPÄMM:
3 piitpostitust, 1 video

Teema: küberturvalisus, sisuanalüüsi oskus

Taust

Noored veedavad ööpäevast mitmeid tunde nutiseadmes või ekraanide ees. Sageli ei ole vanemad sugugi kursis, millega nad internetis kokku puutuvad. Keskkonnad muutuvad ja arenevad pidevalt ning selle arengu rütmis muutuvad ka võimalikud ohud, seda nii üha veenvama petusisu kui ka inimeste pahatahtliku käitumise näol.

Keelamine või hirmutamine muutuva maailmaga kohanemist ei soosi. Küberohtudega toimetulemist saab toetada, kasvatades noorte teadlikkust ja rõhudes inimlikele väärtustele. Koolitunnis on võimalus käivitada küberohtude teemaline arutelu, mida võimaldab käesolev õpikeskkond.

Cybergrami eesmärk on toetada noorte sisuanalüüsi oskust, julgustada avatud suhtlust ning kogemuste jagamist, et nad oskaksid ohtlike olukordi internetis vältida ning julgeksid ja oskaksid otsida abi.

Sihtgrupp

Õpilased 6.–9. klassini

Kasutusvõimalused

Õppeplatvormi on võimalik kasutada erinevate õppeainete tundides, näiteks arvutiõpetuses, ühiskonnaõpetuses, inimeseõpetuses, õpi-oskuste tunnis, klassijuhatajatunnis või ka keeletunnis, kuivõrd platvorm on mitmekeelne.

Seos riikliku õppekavaga

Märksõnad, täpsemalt Põhikooli riiklik õppekava, paragrahv 14: õppekava läbivad teemad, punktid 3–8: *sotsiaalne pädevus; suhtluspädevus; teabekeskond ja meedia-kasutus; meediapädevus; sisuanalüüs; tehnoloogia ja innovatsioon; tervis ja ohutus; väärtused ja kõlblus*

Tunni õpieesmärgid

Õpilased on teadlikud tüüpilisematest ohtudest internetis.

Õpilased oskavad ära tunda pettuste ja õngitsussisu tunnuseid.

Õpilased teavad, kuhu pöörduda, et saada abi internetis ette tulnud keeruliste olukordade lahendamiseks.

Õpilased oskavad kaasa rääkida küberohtude teemal.



Tunni võimalik ülesehitus

Kava eesmärk on tutvustada platvormi võimalusi ja need on vaid mõned variandid tunni ülesehituseks. Lõpliku valiku teemade ja meetodite osas teeb õpetaja.

10
min

Teema sissejuhatus. Mis on tunni eesmärk ja mis tunnis toimuma hakkab. Arutelu küberohtudest, õpetaja vaatab õpilastega koos esimesed kaks videot

Veendume, et kõik õpilased said keskkonnale ligi ning tehnika toimib.

20
min

Iseseisev töö. Õpilased jätkavad platvormi läbimist iseseisvalt, vaatavad ära videod ja vastavad viktoriinidele.

15
min

Arutelu ja kokkuvõtted. Näiteks korratatakse üle tähtsamad näpunäited, analüüsitakse koos mõnda viktoriiniküsimust või jagatakse isiklikke kogemusi.

Alternatiivsed ülesehitused

v1

5 minutit sissejuhatuses, seejärel läbitakse sisu üheskoos suurelt ekraanilt ning arutelu peetakse jooksvalt videote ja viktoriinide järel.

v2

5 minutit sissejuhatuses, seejärel fookus kitsamalt mõnel teemavaldkonnal (näiteks paroolid, andmete jagamine või privaatsuse riivamine), valides teemaviidetest vastava teemaga haakuva sisu.

Võimalikud jätkutegevused

- Arutelu jätkatakse järgmises tunnis.
- Ülesanne rääkida teemadest oma pere või sõpradega ning järgmises tunnis jagada mõnda kogemuslugu.
- Ülesanne märgata internetis surfates petusisu ning jäädvustada see kuvatõmmisega. Järgmises tunnis saab jagada kogemusi ja vaatluse tulemusi.



INIMÕIGUSTE
KESKUS



ANDMEKAITSE INSPEKTSIOON



Ettevalmistus õpetajale

Vajalikud vahendid

- Arvuti
- Internetiühendus
- Projektor
- Kõlarid ja/või igal õpilasel nutitelefoni ja kõrvaklapid

Tegevused

- Platvormi sisuga tutvumine enne tundi
- Vajadusel kitsama teema valimine, arutelu-teemade ettevalmistus ja selleks küsimuste koostamine

Võimalused tundi planeerida

- Sisu tarbitakse koos suurelt ekraanilt
- Sisu tarbitakse koos Zoomi vahendusel
- Iga õpilane tutvub sisuga iseseisvalt oma nutiseadmes

